

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая патологическая анатомия

по специальности 31.05.02 – Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» является изучение основных закономерностей возникновения, механизмов развития и структурных основ заболеваний для осмысливания и понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний.

задачами дисциплины являются:

- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» относится к вариативной части учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия, дисциплинам по выбору студента. Изучается на 5 курсе.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются дисциплинами: Пропедевтика внутренних болезней; Эмбриональные основы развития организма; Общая хирургия, Пропедевтика детских болезней, Патологическая анатомия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Андрология; Иммунология; Дерматовенерология; Неонатология; Психология и педагогика врачебной деятельности; Экстремальная медицина

Параллельно с Клинической патологической анатомией изучаются:

Офтальмология; Психотерапия и психокоррекция; Клиническая психология; Диабетология и неотложная эндокринология; Сочетанная травма.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Госпитальная терапия; Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции; Клиническая электрокардиография; Паллиативная медицина; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Фтизиатрия; Госпитальная хирургия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Факультетская педиатрия, эндокринология; Травматология и ортопедия; Современные проблемы невынашивания беременности..

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся части профессиональных компетенций:

ПК 1 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать диагностическое значение изменений, выявленных при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований Уметь интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. Владеть результатами дополнительных методов исследования, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зачетных единицы (72 ч)

5. Образовательные технологии.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 9 семестре.